Das Rucksack-Programm

Ein Angebot zur Sprachförderung und Elternbildung für Familien mit Migrationsgeschichte

Weingarten, 16.06.2018

Mehrsprachigkeit

- Weltweit ist Mehrsprachigkeit ein Normalfall, Einsprachigkeit die Ausnahme, dazu zählen auch Dialekte (individuell+territorial)
- Mehrsprachigkeit als zentraler Faktor, prägt unsere Gesellschaft und die Lebenswelt großer Bevölkerungsgruppen
- hat viele Gesichter, wird unterschiedlich praktiziert
- bringt Vorteile: Schlüsselqualifikation für viele Berufe, eröffnet persönliche Perspektiven, erleichtert Zugang zur Kultur, kognitive Vorteile
- Kinder können grundsätzlich von Beginn an zwei oder mehr Sprachen erwerben und darin „Muttersprachliche Kompetenzen“ erreichen
- Wichtig für die Identität des Kindes

Bedeutung der Mehrsprachigkeit für Familien mit Migrationsgeschichte

- Eltern ist es wichtig, dass Kinder die Sprache des Herkunftslandes sprechen (familiäre Beziehungen, kulturelle Identität)
- gleichzeitig Unsicherheit, wie Mehrsprachigkeit gelingen kann (bildungssprachliche Kompetenzen)
- widersprüchliche oder unzureichende Infos zum mehrsprachigen Aufwachsen von Kindern (Kinderärzte, Erzieherinnen, Lehrerinnen, Ämter, Politik, Internet,..), oftmals vorurteilsbehaftet
- keine kontinuierliche Begleitung/Beratung trotz bestehendem Bedarf

Bedeutung der Mehrsprachigkeit für pädagogische Arbeit

- Selbstreflexion: Auseinandersetzung mit eigener Einstellung und auch Vorurteilen und Sorgen

- Das Team muss sich über seine Haltung einig sein: Das gesamte Team muss die “gleiche Sprache“ sprechen. Was bedeutet für uns Vielfalt? Mehrsprachigkeit?

- Einen gemeinsamen Standpunkt zu entwickeln: denn viele Persönlichkeiten mit verschiedenen Einstellungen, z.B. Rucksack-Programm als fester Bestandteil des Konzepts der Einrichtung

Bedeutung der Mehrsprachigkeit für pädagogische Arbeit

- <u>Für die Praxis heißt das:</u>

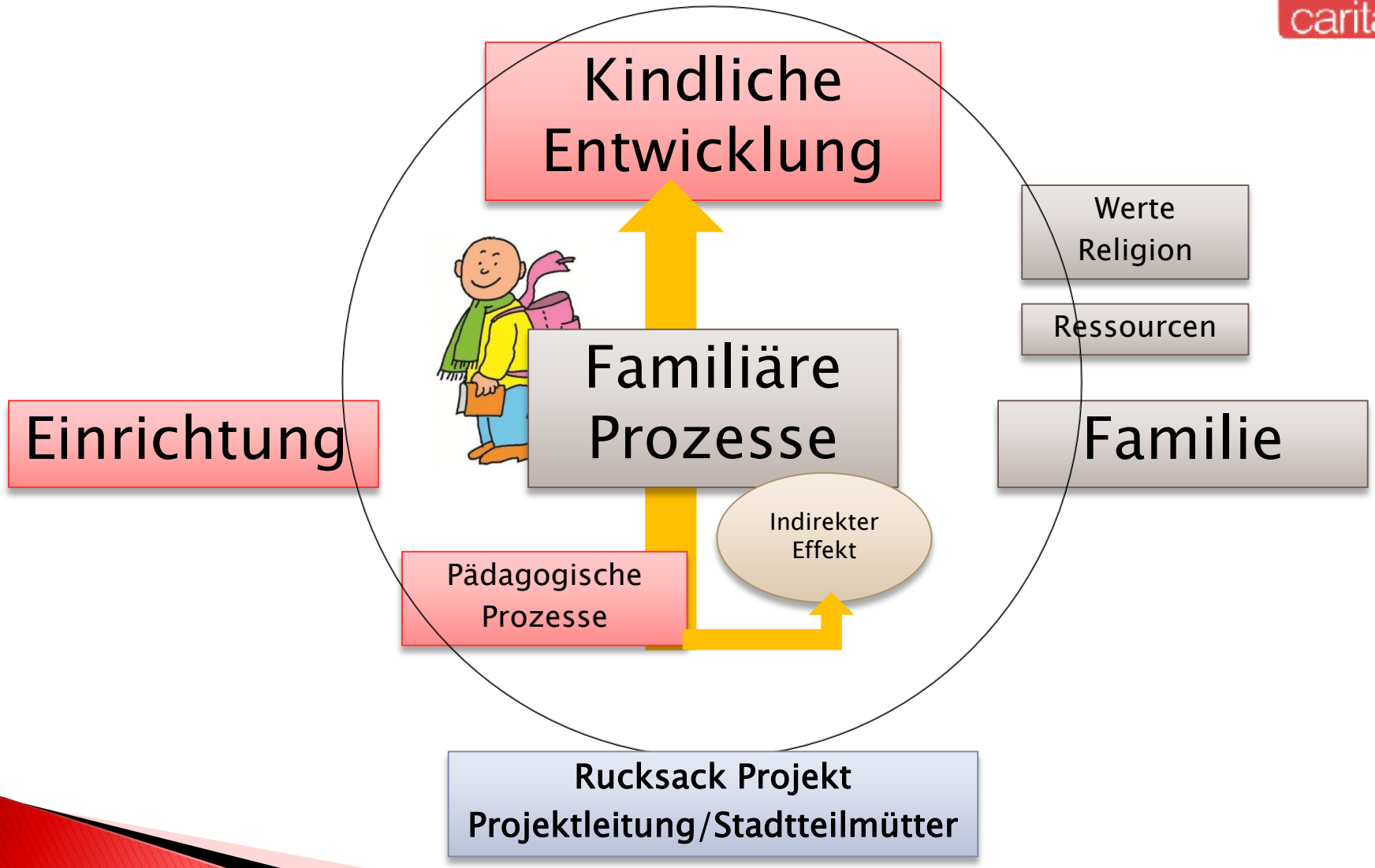
- Wenn die Vielfalt/Muttersprache der Kinder als Ressource aufgegriffen wird, fühlen sich die Kinder wertgeschätzt.

- Kinder identifizieren sich mit der Einrichtung, was sich positiv auf ihre Entwicklung auswirkt. Sich angenommen fühlen, fördert die Lernfähigkeit. Damit dies gelingt, sollte Vielfalt/Mehrsprachigkeit in der Einrichtung Normalität sein.

- Stellt die Einrichtung die Vielfalt der Kinder bewusst heraus, besteht jedoch die Gefahr, die Kinder zwanghaft in Kategorien zu sortieren. Zum Beispiel in die Kategorie „Kinder mit Migrationshintergrund“.

- Jedes Kind ist in seiner Persönlichkeit völlig verschieden und bringt unterschiedliche Erfahrungen mit.

Kind in Familie und Institution



Ganzheitliche Förderung: Übersicht aller Sprachförder- und Elternbildungsangebote der Caritas

Angebote für Eltern mit Kindern mit Migrationshintergrund

Rucksack Grundschule
Zweisprachigkeit fördern
Für Grundschüler der 1. + 2. Klasse

Rucksack KiTa
Zweisprachigkeit fördern
3-6 jährige Kinder im Kindergarten

Griffbereit
Zweisprachigkeit fördern
0-3 jährige Kinder in Krabbelgruppen

Angebote für alle Eltern

Mach dich stark für dein Kind
Eltern stärken Kinder fördern
1-6 jährige Kinder

Angebote für Erzieherinnen und Fachpersonal

Fortbildungskurse
für Erzieherinnen zum Thema Sprachförderung

KoBS
Kollegiale Beratung Sprachförderung
Für Erzieherinnen

Netzwerkangebote

Zuhause in Friedrichshafen
Internationale Stadtteilnetzwerker
Integrationshilfen für Familien

Kinderstiftungen
Vorlesenetzwerk
Materielle Notfallhilfe

Was ist Rucksack?

- Rucksack …
- … ist ein Elternbildungsprogramm, und richtet sich an Eltern mit Migrationsgeschichte und ihre Kinder zwischen drei und acht Jahren.
- … bietet die Möglichkeit, die Mehrsprachigkeit als Potenzial der Kinder aufzugreifen.
- … fördert systematisch die Sprachkompetenz von Kindern. Sie werden von den Eltern in der Familiensprache und in der Einrichtung in der deutschen Sprache gefördert (Parallelisierung).
- … unterstützt die interkulturelle Öffnung der Einrichtung.
- … ist ein Symbol für eine gelungene Bildungs- und Erziehungspartnerschaft zwischen Eltern, Erzieherinnen, Lehrern und Stadtteilmüttern zum Wohle der Kindern.

Umsetzung des Rucksack-Programms

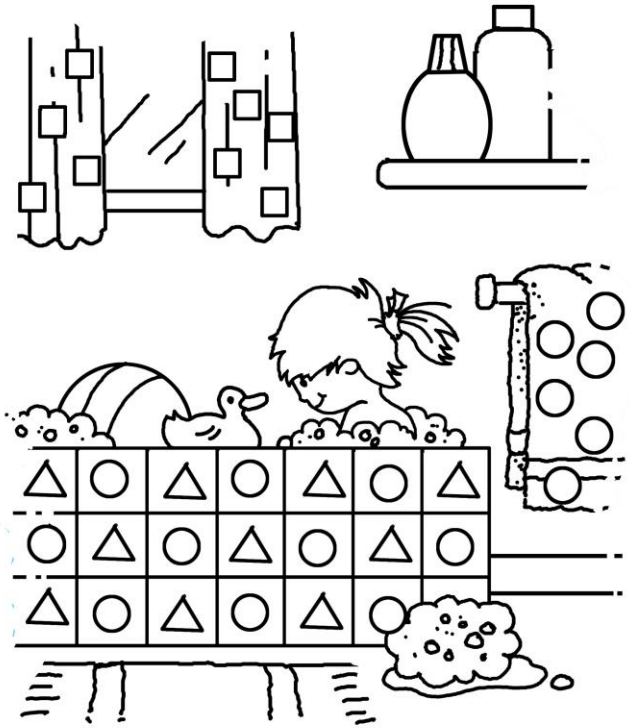
Das Rucksack-Programm ist ein niederschwelliges durchgängiges Sprachförderangebot für Kinder von 3-8 Jahren, dass auf Beteiligung aller Akteuer setzt: Kinder-Eltern-Einrichung.

- Die Angebote finden **1 x wöchentlich** über ein Kiga-, Schuljahr statt
- Parallelisierung der Themen
- Einsatz von **semiprofessionellen** Stadtteilmüttern
- Schulung und Coaching der **semiprofessionellen Helfer**
- Verbindliches Regelangebot, Evaluation und Qualitätsentwicklung
- **Zusammenarbeit mit den Einrichtungen**, Beratung und Vermittlung ins Unterstützungs- und Hilfenetzwerk
- Entwicklung von bedarfsorientierten Angeboten (Fahrradkurs, Bahnhofsaktion, Medienhaus)

Arbeitsmaterialien

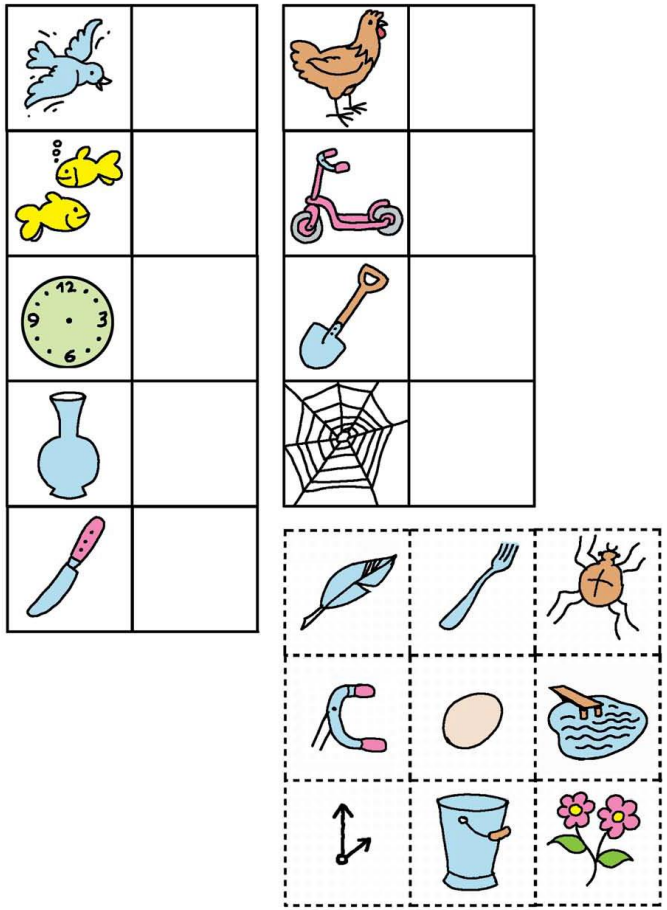
Rucksack-Übung 21

Die Kleidung



Rucksack-Übung 133

Unterwegs



Qualitätsstandards der Angebote
Sprache und Bildung als Integrationsleistung

Durchgängige Sprachbildung

- Förderung der Mehrsprachigkeit mittels Coaching durch Fachpersonal
- Förderung der Bildungssprache Deutsch
- Spielerische Anregungen stärken die Sprachkompetenz in beiden Sprachen
- Alltagsintegrierte Förderung
- Ressourcen und Kompetenzorientierung

Elternbildung

- Eltern werden als Experten für ihre Kinder wahrgenommen
- Stärkung der Erziehungskompetenz
- Transparenz für das Bildungssystem in Deutschland
- Stärkung der Partizipation und Selbsthilfepotenziale
- Engagement

Interkulturelle Kompetenzstärkung

- Erziehungs- und Bildungspartnerschaften werden von allen Akteuren gestaltet
- Soziales und Interkulturelles Lernen aller Beteiligten wird intensiviert
- Sicherung der Nachhaltigkeit
- Mehrsprachigkeit wird als Ressource anerkannt
- Öffnung der Institutionen nach innen und außen
- Nutzung und Einbindung der Potenziale von Migranten im Rahmen der Angebotsumsetzung und Netzwerkaktionen
- Stärkung von Bildungs-, Chancen- und Teilhabegerechtigkeit

Caritas
Bodensee- Oberschwaben

Wirkung der Angebote im Laufe der Projektlaufzeit

Stärkung der Bildungs- und Chancengerechtigkeit

Stärkung der Partizipation von Eltern und Kinder mit Migrationsgeschichte

Transparenz für das Bildungssystem in Deutschland

Vernetzung der Kooperationspartner

Stärkung der interkulturellen Kompetenz aller Beteiligten

Migranten engagieren sich als Multiplikatoren

facebook.de/prof.albers

Fragen?

- Danke für Ihre Aufmerksamkeit